

Basketball ud på alle skolerne

En storby-sportsklub tilbyder lokalområdet en bred vifte af projekter, der har fokus på integration gennem bevægelse og foreningstilknytning.



(arkivfoto)

” At være medlem af en forening, er jo som at være medlem af en slags demokrati, hvor man har nogle rettigheder. Omvendt skal man indordne sig, og man skal acceptere andres forskelligheder. Det er de ting, som ligger bag foreningens engagement, og som vi virkelig arbejder med.”

Torben Kjøller, bestyrelsesmedlem i Stevnsgade Basketball

Det er tidligt tirsdag morgen, og idrætssalen på Guldbergskolen på Nørrebro sprudler allerede af energi. 6. klasserne er i gang med idrætstimen, som i dag foregår anderledes end normalt. Bernhard er nemlig på besøg. Han er træner i Stevns-gade Basketball.

"Everybody gather up!" Bernhard når næsten ikke engang at råbe, før alle eleverne har samlet sig i midten af salen, spændte og forventningsfulde. Det er første undervisningsgang ud af et forløb på seks gange, hvor eleverne i idrætstimerne undervises af trænere fra Stevns-gade Basket, og eleverne er så klar på at lære at "dunke"....

Søsætning og organisering af projektet

Det er Peter Kjøller, der er bestyrelsesmedlem i Stevns-gade Basketball, der har startet initiativet med klubbens engagement i skolesamarbejder på Nørrebro i København. Skolerne på Nørrebro – og altså også Guldbergskolen – er hver især blevet tilbudt en længere introduktion til basketballspillet over seks gange, hvor undervisningen varierer alt efter alderstrin.

For hvert af de 26 samarbejder, der er kommet i hus, har Stevns-gade Basketball søgt penge i Københavns Kommune til instruktørløn, så de kunne tilbyde skolerne et gratis forløb – noget, som åbenlyst har hjulpet samarbejderne på vej. Klubben tjener dog ikke på forløbet – alle pengene fra kommunen går til instruktørløn.

Skoleprojektet som del af integration

Initiativet til skolesamarbejderne hænger sammen med et større underliggende projekt med et *corporate social responsibility* (CSR)-vinkel, hvor Stevns-gade Basketball arbejder med socialt truede børn på Nørrebro. Projektet har mange foreninger og omfatter bl.a. aktiviteter for unge på gaden i stærkt socialt belastede boligområder og samarbejdsprojekter med skolerne.

"Vi har bl.a. fat i alle 0.-3. klasser på samtlige skoler i området. Og det er en del af et større integrationsprojekt. Når de kommer i 2.- 3. klasse begynder vi at spilles rigtig basket med dem. Der er rigtig mange af dem, som er dukket op i klubben, så vi har virkelig haft succes med det. Vores 8-14 årige er den medlemsgruppe, der vokser mest," fortæller Peter Kjøller.

Stevns-gade Basketball arbejder ud fra, at når man engagerer børn og unge i klublivet, bidrager man i høj grad til integration. Foreningslivet danner en demokratiske ramme, hvor medlemmerne skal acceptere andres forskelligheder.

Hvad kan vi lære?

I socialt belastede områder er der muligheder for at tænke i '*corporate social responsibility*' for klubberne og søge støtte til en målrettet indsats.

Praktik omkring projektet

Før Stevns-gade Basketball påbegyndte skolesamarbejderne, gennemgik 18 af deres instruktører en form for mini-uddannelse i forhold til at kvalitetssikre samarbejderne. En af klubbens baskettrænere – med baggrund i Idræt fra KU – samt en fra pædagoguddannelsen kørte et kort undervisningsforløb med trænerne, hvor de var med ude på skolerne under første undervisningsgang. Denne kvalitetssikring blev gennemført for at sikre en ensartet undervisning og for at hjælpe nogle af trænerne i opstartsfasen. Denne seriøse start har haft stor indflydelse på projektets succes, vurderer formanden.

Kvaliteten i undervisningen har også betydet, at lærerne har taget godt imod projektet. Faktisk har de taget så godt imod projektet, at en stor del af lærerne valgte at dukke op til et event med fokus på opsamling, videreuddannelse og evaluering – også selvom det lå på en lørdag:

“Vi tilbød lærerne en lørdag, efter forløbene var færdige, hvor de kunne komme ned i Nørrebrohallen og selv spille lidt basketball. Vi havde samlet et lille hæfte med alle øvelserne mm., og så spiste vi lidt mad bagefter. Vi har gjort det én gang, og det var en succes,” fortæller Peter Kjøller.

Hvad kan vi lære?

Fælles uddannelse til nye unge instruktører er en god måde at kvalitetssikre projekterne på. Også lærerne kan med fordel uddannes.

Basket styrker trivslen i klassen

Lærerne oplever, at undervisernes niveau er meget højt – og betoner også, at basket er med til at styrke trivslen i klassen på en positiv måde. Eleverne er sammen på en anden måde end i de normale timer. De ser derfor hinanden i et andet lys, og elever, som ellers kan have det lidt svært, oplever at få andre "succesarenaer":

"... Jeg så en af eleverne komme hen og give et dask på skulderen og en high-five til en af de drenge, der ikke er vant til den slags, fordi han havde lavet nogle lækre mål. Det var super fedt for ham..." beretter idrætslæreren Emma, der hjælper Bernhard med at introducere basket til eleverne i 6. klasse på Guldbergskolen.

Hvad kan vi lære?

Nye idrætsaktiviteter i skolen er en unik mulighed for eleverne til både at finde sammen i nye relationer - og til at få succesoplevelser på andre arenaer end i den almindelige skoleundervisning.

Flere planer i støbeskeen

Klubbens engagement i skolesamarbejder er i rivende udvikling. Lige nu er klubben i samarbejde med Guldbergskole på Nørrebro ved at udvikle en ny type læringsforløb for deres samarbejder.

"Vi vil kombinere engelsk, samfundsfag og basketball. (...) Vi vil bruge nogle af vores amerikanske trænere, som selvfølgelig har eleverne i idrætstimerne. Vi vil hjælpe lærerne med at finde tekster til samfundsfag om det sorte USA, de sociale skævheder osv. Og så skal det hele foregå på engelsk. Sådan laver vi et totalt læringsforløb, hvor man også kan tage de større klasser op til eksamen."

Parterne er klar til at finde en dato for opstart og som Peter fra Stevnsgade Basket påpeger, er det en ny type samarbejde som også andre skoler kan se muligheder i:

"Vi vil prøve det af et semester i nogle klasser. Og så vil vi selvfølgelig udbrede det til andre skoler. Jeg har talt med de andre skoleledere om det. Og de er vildt begejstrede."

Hvad kan vi lære?

Når en idræt tager afsæt i en særlig kultur og fx også i et specielt land, giver det muligheder for at kombinere introduktionen til sporten med baggrundsviden om det pågældende land, sprog og kultur.

Udfordringer

Det kan være en udfordring at skabe interesse hos alle i lokalområdet. Man må arbejde med dem man umiddelbart "connecter" med – og skrive historier, der gør andre interesserede!

De fysiske rammer er betydningsfulde. Som basket-træneren Bernhard gør opmærksom på, så opstår der ukonstruktiv ventetid for eleverne, når der ikke er plads nok til, at alle kan være på banen.

FAKTA OM PROJEKTET

HVOR OG HVORNÅR

Klubben henvender sig til alle skoler i lokalområdet og giver skolerne mulighed for at vælge, hvilke klasser de gerne vil give tilbuddet.

INITIATIVTAGER

Stevnsgade Basketball har taget initiativet til både at introducere sporten og til at arbejde med 'corporate social responsibility' i socialt udsatte områder.

KLUBBENS MOTIVATION

De tager et overordnet socialt ansvar, og udbreder sporten i lokalområdet.

SKOLENS MOTIVATION

Skolen får mulighed for at tilbyde eleverne at lære en ny sport med professionelle trænere – og lærerne får også mulighed for inspiration og uddannelse.

DAGLIG LEDELSE/UNDERVISNING

Klubben sørger for at finde og uddanne instruktører og lønner dem via støtte fra kommunen.

ØKONOMI

Københavns Kommune støtter hver enkelt projekt efter ansøgning fra klubben og gennem puljen til Åben Skole. Støtten udgør 30.000 kr. og dækker instruktørlønningerne, så det lige løber rundt. Tilbuddet er dermed gratis for skolerne.

FREMTIDSPERSPEKTIVER

Klubben har visioner om at inddrage de amerikanske spillere i undervisningsforløb omkring afroamerikanskes vilkår i USA.