

# Best Practice idekatalog - Gymnasiepræst! - men hvordan?

I arbejdet med et 'Best Practice notat', som er en erfaringsopsamling på det arbejde, der gøres blandt gymnasie- ungdomsuddannelsespræster, listes ideer og tiltag, som er fremkommet i forløbet. Ideerne er dels afprøvede ideer fra de ca. 40 gymnasiepræster, der har medvirket i en CUR undersøgelse i foråret 2018 og dels skrivebordsskuffe-ideer eller initiativer, som er dukket op i forløbet. Man kan læse mere om baggrunden for og erfaringerne med ideerne i Best Practice notatet: Gymnasiepræst! - men hvordan? Find den på [www.cur.nu](http://www.cur.nu).

Det kan virke overvældende med en lang liste af forskellige tiltag, når man som gymnasiepræst kun har en mindre ansættelsesgrad til opgaven. Lav en forventningsafstemning med dig selv og lav realistiske mål for, hvad du vil nå som gymnasiepræst i det kommende år. Måske er ét initiativ eller én aktivitet nok. (Se i øvrigt anbefalingerne i notatet). Selv om de fleste præster arbejder med en flerstrengt tilgang, er ideerne her opdelt i faglige, eksistentielle og sociale tilgange for overskuelighedens skyld. Til sidst listes en række ideer omkring synlighed og kommunikation.

## Faglige tilgange

- Tilbyd at være med i faglige sammenhænge på gymnasiet, som gæsteunderviser i religion, filosofi, historie eller psykologi eller hvor du har dine kompetencer og interesser.
- Indgå i debatter/dialogarrangementer med repræsentanter fra andre trosretninger.
- Stil kirken til rådighed til feltbesøg for en klasse.
- Stil dig til rådighed i forbindelse med elevers opgaveskrivning (AT, studieretningsprojekt, dansk-historie opgave).
- Vær medarrangør af temadage enten på ungdomsuddannelsen eller andre steder - gerne i samarbejde med andre i stiftet eller provstiet. Temaet kunne være forholdet mellem tro og viden. Vær opmærksom på at lave sådanne arrangementer MED ungdomsuddannelsen frem for FOR dem.
- Vær med på en studietur.
- Tilbyd din hjælp i gymnasiets lektiecafe.
- Deltag med ungdomsuddannelsen på events som f.eks. Folkemødet på Bornholm eller Ungdommens Folkemøde.

## Eksistentielle tilgange

- Arranger filosofiske saloner eller "mad og mening" arrangementer, hvor der skabes rum for fortolkningsfællesskaber om eksistentielle spørgsmål.
- Vær med i sorggrupper (f.eks. i samarbejde med Kræftens Bekæmpelse).
- Vær med i selvværdsgrupper eller andre samtalegrupper. Kig efter lokale samarbejdspartnere, hvor man kan byde ind - f.eks. TUBA, Ventilen.
- Skab eksistentielle pusterum på ungdomsuddannelsen ved at tilbyde meditationer eller yoga.
- Tilbyd sjælesørgeriske samtaler som en 'særlig sekundær voksen, der ikke har interesse i fraværsprocenter og karakterer, men som med en 'lyttende attituder' kan være med til skabe et 'eksistentielt mellemrum'.
- Vær særlig opmærksom på frafaldstruede unge og dem der mistrives.
- Tilbyd at blive skrevet ind i ungdomsuddannelsens kriseberedskabsplan.
- Søg samarbejde med studievejledere eller psykologen på ungdomsuddannelsen.
- Arranger temadage med fokus på eksistentielle emner (ansvar, skyld, skam, ensomhed, kontrol.)

## Sociale tilgange

- Vær med til at bringe værdier i spil i de sociale relationer på gymnasiet.
- Deltag i receptioner/jubilæer med ungdomsuddannelsens ansatte eller kom på lærerværelset til en kop kaffe.
- Skab sociale 'mellemrum/pusterum' sammen med eleverne fra ungdomsuddannelsen (sove-koncerter, 'perler og podcast') - det kan både være på skolen eller i kirken.
- Lav madklub/spisefællesskaber for udeboende elever (gerne sidst på måneden).
- Hyr en elev - eller flere! - tilbyd arbejdsopgaver i kirken til Operation Dagsværk (OD) kontakt den lokale OD-gruppe på gymnasiet eller læg opgaverne på OD's jobbank <https://od.dk/dagsv%C3%A6rkdagen/jobbanken>.
- Stå i baren til en fest på ungdomsuddannelsen - der kan føres mange menings'fulde' samtaler i baren.
- 'Mingle' og trop op ved f.eks. første/sidste skoledag, jubilæumsarrangementer - vær til stede - også når der festes og fejres.
- Samarbejd med ungdomsuddannelsen om en juleafslutning for alle elever og ansatte.
- Drik din eftermiddagskaffe på den lokale 'kaffekilde' hvor eleverne hænger ud, venter på tog/bus sidder og laver lektier/opgaver.
- Inviter til 'mandegruppe' med bøf og bearnaise og samtaler.
- Inddrag gymnasiebands til natkirke/særlige gudstjenester.

## Synliggørelse/kommunikation

- Inviter på kaffe/kage/pizza på den lokale og inviter eleverne på 'råd og vejledning' omkring hvordan man kan være gymnasiepræst. Det samme kan gøres med en gruppe lærere/ studievejledere.
- Inviter dig selv til møde med elevrådet på ungdomsuddannelsen eller til det fælles elevråd/styrelse på tværs af uddannelserne på et campus. Det kræver forudgående samtaler med enten medlemmer af elevrådet eller rektor.
- Præsenter dig på morgensamling og forklar kort og tydeligt, hvad en præst kan bruges til (selvfølgelig efter forudgående aftale med ledelsen).
- Vær regelmæssigt til stede på ungdomsuddannelsen - f.eks. til morgensamlinger, i kantinen, faste træffetider.
- Gør det nemt at kontakte dig - hvad fungerer bedst? Kontakt gennem Lectio (gymnasiets intranet), på ungdomsuddannelsens hjemmeside, via sociale medier, åben træffetid på et kontor på skolen.
- Lav konkrete, synlige, analoge kommunikationsmidler: plakat, go-cards, skilt på en dør, en 'roll-up', som rulles op, når du er på ungdomsuddannelsen eller har træffetid.
- Samarbejd med ungdomsuddannelsens grafiske designhold og spørg dem til råds/ lad dem løse opgaven om forskellige kommunikationstiltag.
- Lav en fælles folder (evt. på stiftsplan) om hvad man kan bruge en præst til på et gymnasium/en ungdomsuddannelse.
- Lav en fælles video om, hvad man kan bruge en præst til på et gymnasium/en ungdomsuddannelse.

Læs mere om baggrunden og forklaringer på ideerne i notatet: Best Practice og erfaringsindsamlinger, som er en del af projektet: Gymnasiepræst! - men hvordan? Notatet findes på [www.cur.nu](http://www.cur.nu)