

Kommune, klub og forbund deles om træner

I Holstebro Roklub har de opfundet en samarbejdsmodel, hvor kommune, klub, forbund og Team Danmark sammen er med til at skabe en fuldtidsstilling til en træner. Halvdelen af tiden underviser træneren de lokale 6. klasser, og den anden halvdel af tiden træner han klubbens bedste talenter.



(Foto: Lise Kissmeyer)

” Det, vi laver, bliver betragtet som et pilotprojekt af både Team Danmark, forbundet og kommunen. De følger meget nøje med i, hvad der foregår. Team Danmark vil gerne have projektet overført til andre idrætsgrene. Ro-forbundet vil gerne have det over i andre klubber. Og kommunen vil gerne have det andre steder i kommunen”

Freddy Quist, sportschef, Holstebro Roklub

Det er første gang 6.b fra Rolf Krake Skolen skal på vandet i bådene i Holstebro Roklub. De hjælper med til at bære begynder-bådene med ekstra pontoner i siden ned til broen.

Efter eleverne har prøvet at stå med en åre og lavet ro-bevægelsen på land, som træneren Søren viser dem, så får de første lov til at lægge fra land. Det er tydeligvis meget sværere, end man skulle tro. Det er næsten uoverkommeligt at få sådan en lang båd til at bevæge sig derhen, hvor man gerne vil, ved hjælp af nogle ligeså lange årer. Der bliver meget nemt drejet forkert, så båden vipper faretruende.

Men selvom det ser svært ud, og de unge mennesker kæmper en hård kamp, er modellen med en fuldtidsansat ro-træner i Holstebro en ubestridt succes.

Tre parter deles om en træner

Projektet begyndte i sommeren 2015, fortæller træneren Søren Madsen. Den tidligere eliteroer og OL-medaljevinder fra 'guldfireren' har været tilknyttet projektet fra start og har været med til at høste de første erfaringer.

Han er godt i gang med ugens tæt besatte program. Denne formiddag træner han elever fra efterskolen, der som en af de eneste skoler i Danmark tilbyder en ro-linje. Over middag kommer der en 6. klasse fra en af de fire lokale skoler, som roklubben samarbejder med. Sidst på dagen kommer klubbens unge talenter og træner til. Sådan ser dagene mere eller mindre ud for træneren, der via et nytænkende samarbejde mellem Holstebro Kommune, Ro-forbundet og Team Danmark har fået et fuldtidsjob.

Konceptet er skruet sammen på den måde, at kommunen betaler halvdelen af lønnen, så Søren kan undervise 6. klasserne. Ro-forbundet, Team Danmark og klubben betaler den sidste halvdel, så Søren kan træne de unge talenter og de bedste roere.

Idéen til modellen kommer fra New Zealand, fortæller talentkoordinator i Dansk Forening for Rosport Anders Tranberg Andreasen og uddyber: *"I New Zealand er skole og kaproning stærkt integreret gennem regional centre, hvor klubber og skoler samarbejder, og derfor var vi fra forbundets side på jagt efter et sted at prøve det samme koncept af. Og da vi kiggede rundt efter et miljø i dansk roning, hvor der både var ressourcepersoner og økonomi, så virkede Holstebro som stedet, hvor denne opgave kunne løftes".*

Netværket afgørende

Som det ofte er, så betød netværk – med stærke lokale kontakter og et sammenfald af passioner – også en del for, at projektet kunne realiseres. Den engagerede kaproningschef i roklubben Freddy Quist har sit eget arkitektfirma, og derigennem har han lært borgmesteren og flere beslutningstagere at kende. *"Havde borgmesteren været en regnearkstype, havde tingene set helt anderledes ud. Men heldigvis for os er han visionær og meget glad for sport,"* forklarer klublederen.

Timing var i det hele taget rigtig. For midt i det hele kom den nye folkeskolereform og åbnede for mulighederne for at samarbejde mellem skoler og klubber. Og så faldt det hele på plads til sidst.

"Vedholdenhed!" Det er Freddy Quists svar på, hvad der skal til for at få et projekt med så mange interessenter til at lykkes. Alt i alt tog det otte år fra idé til virkelighed. Og som altid har det også været helt afgørende, hvilken person der er den daglige tovholder på projektet. Den mand, der skal 'være' projektet.

Klubben havde set sig lun på den tidligere eliteroer Søren Madsen, og han sagde heldigvis ja til at være den bærende daglige kraft - selvom han ikke har en træneruddannelse..

Eliteroer lærte at være kontant

Denne mandag i september er Søren i motorbåden, følger de unge efterskoleelever og tæller tidsintervallet på deres tag. Ind i mellem giver han dem nogle tekniske fifs, mens de sidder udmattede i båden og puster ud. Da skoleeleverne kommer over middag, begynder han på land med at gennemgå det helt basale om bådene og årerne. Han virker til at have godt styr på den store elevflok.

"I begyndelsen var jeg ret usikker på at skulle undervise skolebørn og skulle være i centrum, og jeg forberedte mig meget. Nu er jeg ret tryk ved det og har fundet ud af, at det vigtigste er at være helt sikker på det, man siger og kræve stilhed og respekt. Det første år var det mig, der slæbte ergometrene med ud på skolerne, så eleverne kunne prøve det. Men i år har vi gjort det sådan, at 6. klasserne får denne introduktion i klubben i stedet. De får lov til at komme herud og prøve tre-fire gange inden efterårsferien. Herefter kan de så vælge roning som valgfag resten af året som alternativ til den almindelige idrætsundervisning," fortæller Søren Madsen, der som noget nyt har kørt et undervisningsforløb med klassernes idrætslærere før starten på skoleåret, så lærerne kan indgå som kvalificeret hjælp under ro-træningen.

"Vi har også lært, at for at ro-forløbet hernede skal komme til at fungere, så skal de elever, der vælger det, virkelig have lyst til det. De skal ikke bare komme for at slippe for idræt på skolen," fortæller træneren. Som konsekvens af dette har klubben i denne sæson øget kravene. Hvis eleverne melder sig til ro-forløbet, så skal de forpligte sig til at deltage i DM i ergometerroning og en stor regatta i foråret på Bagsværd Sø. Men kravene har åbenbart ikke skræmt nogen væk, snarere tværtimod. Ud af de 180 6. classes-elever, har nu 59 tilmeldt sig med en bindende forældreunderskrift.

På trods af de mange begejstrede elever har klubben ikke oplevet det store boom af elever, der har haft lyst til mere og har meldt sig ind i klubben. *"De unge elsker at*

komme hernede ... altså i skoletiden!", siger Søren Madsen med et smil. Han mener, at årsagen til den begrænsede tilstrømning er, at de fleste børn allerede går til fodbold, håndbold og ridning.

Det svære giver store sejre

Eleverne er synligt begejstrede denne mandag, og de fleste står og tripper og råber: *'Hvornår er det min tur?'* efter skiftevis kammeraterne ude i bådene og læreren Rikke. Sidstnævnte står meget afslappet på bådbroen og har ingen andre opgaver end at kigge på, mens Søren kæmper en brav kamp ude på vandet for at få de små arme til at styre den store båd den rigtige vej.

Emil ligger med snuden af båden begravet i sivene i vandkanten, men det har ikke slået ham ud. Han er synligt stolt over, at han overhovedet kom ud! *"Da jeg først fandt den rigtige teknik, så var det bare så sjovt,"* siger han flere gange, efter han har afleveret båden til en klassekammerat. Han er klar til en tur mere og står ivrigt og lurer på at en ny båd skal blive ledig.

Frida kommer endelig i land. Hun har kæmpet meget længe og med en anelse panik i øjnene for at komme i land igen. *"Jeg vil aldrig prøve det igen,"* siger hun med eftertryk. *"Jeg kunne ikke komme ind. Jeg er vist bare bedre til gymnastik,"* griner hun. Tobias er en af de drenge, der har styr på det, og han får lov at skifte øve-båden ud med en båd uden pontoner. *"Det er fedt, fordi der er fart på, og så er det 'noia'en', når man sidder der og er lidt bange for at vælte,"* fortæller han.

Roning er træning i samarbejde

Det er tydeligt, at klassen bliver udfordret – men at det rykker noget for dem, der får succesoplevelser. *"De lærer disciplin og samarbejde på en helt anden måde hernede –*

specielt når de bliver bedre og kan prøve 8'eren. Der skal de gøre præcis, som der siges, ellers går det ikke," fortæller træneren Søren Madsen.

Læreren Rikke har kunnet mærke, at den nye folkeskolereform har gjort børnene mere 'grådige' efter at komme ud. *"Det er godt, at de prøver noget andet end bare boldspil. Det er tydeligt, at der bliver meget mindre konkurrence og konflikter. De er mere rolige hernede end på skolen. Det er godt for dem at være herude i naturen, hvor der er plads og højt til himlen,"* vurderer hun.

I forhold til eliteambitionerne i projektet understreger både Søren Madsen og Freddy Qvist, at det ikke er skuffende, at der blandt alle de cirka 180 6. klasses elever, der har været igennem forløbet sidste år, er kommet fem-seks nye talenter til klubben. Det antal lever fint op til Team Danmarks elitemålsætning om at få en lille håndfuld dygtige talenter hvert år.

Fedt når man er ved at kaste op

Emma på 13 år er an af de nye talenter, der er kommet til klubben efter at have prøvet at ro med skolen. Hun er høj og stærk og er også en god håndboldspiller. *"Jeg synes, det er ret spændende, og det har det været lige fra start. Det er fedt at komme i gang med det sammen med ens venner, hvor det er nyt for alle,"* forklarer Emma, der tydeligvis er typen, der godt kan lide, at det er lidt ekstremt. Hun var ved at kaste op, efter hun havde lavet den første test. *"Håndbold er jo en holdsport, og jeg bliver altid rigtig sur, hvis der er nogen, der laver fejl. Her er det kun mig selv, og du skal give dig fuldt ud hele tiden. Det er fedt, når det står helt op i halsen. Så har jeg det godt bagefter."*

Emmas gode råd til undervisningen fremover er: *"... at det er rigtig godt at starte med at lave nogle konkurrencer og ikke skulle tænke på teknik. Det giver blod på tanden, når*

det er frit i starten, og man kan mærke sjælen i det og lave det sjove - og når der ikke er 'det der teknik-hejs' til at starte med".

Fremtidsvision går på mere af det samme

Roklubbens folk er også godt tilfredse med, hvordan projektet har udviklet sig. *"Det kører, som det skal, så vi ønsker bare at fortsætte sådan her og så løbende forbedre og tilpasse. Vi håber, det kun er begyndelsen, og at de andre klubber også kommer med, så der bliver ved med at være konkurrence. Det, vi laver, bliver betragtet som et pilotprojekt af både Team Danmark, forbundet og kommunen. De følger meget nøje med i, hvad der foregår. Team Danmark vil gerne have projektet overført til andre idrætsgrene. Roklubbens vil gerne have det over i andre klubber. Og kommunen vil gerne have det andre steder i kommunen,"* fortæller Freddy Qvist.

Kaproningschefens sidste gode råd til andre miljøer, der har mod på at starte et projekt er meget simpelt og kontant: *"Parker jeres racercykler og stop med at dyrke jer selv fremfor fællesskabet. Bare gør det. Kom i gang!"*

FAKTA OM PROJEKTET

HVOR OG HVORNÅR

Holstebro Roklub har siden maj 2015 haft en fuldtidsansat træner, der træner lokalområdets 6. klasser om formiddagen og klubbens talenter om eftermiddagen.

INITIATIVTAGER

Forbundet ville gerne prøve et system af, som det man har i New Zealand, hvor skoler og roklubber arbejder tæt sammen. Team Danmark ville gerne sætte kraftcenterressourcer ind på forsøget. Og kommunen ville gerne være med til at støtte initiativet med en halv stilling.

FORENINGENS MOTIVATION

Roklubben håber på flere medlemmer og et stærkere talentarbejde.

SKOLENS MOTIVATION

Skolen vil gerne kunne tilbyde nogle anderledes forløb for 6. klasserne, så de både kommer ud og samtidig har alternativer til idrætsundervisningen.

DAGLIG LEDELSE/UNDERVISNING

Det er Søren Madsen, der som træner er ansvarlig i klubben. Men det er en koordinator på byens ungdomsskole, der står for den formelle kontakt til skolerne.

ØKONOMI

Kommunen betaler halvdelen af trænerlønnen, og forbundet og Team Danmark betaler hver en fjerdedel af lønnen.

FREMTIDSPERSPEKTIVER

Projektet er stadig et pilotprojekt, men klubben vil meget gerne fortsætte og vil meget gerne have, at flere klubber rundt i Danmark gør det samme, så man kan konkurrere på lige vilkår.