

Amerikansk fodbold giver unge anderledes succesoplevelser

En forening får gennem skolesamarbejdet mulighed for at give børn og unge anderledes succesoplevelser. Foreningen introducerer amerikansk fodbold til unge i udskolingen og vil også gerne kombinere den med engelsk-undervisning.



(arkivfoto)

” *Vi sætter de unge i en position, hvor de har størst mulighed for succes.”*

Casper Reinhardt, formand for Søllerød Gold Diggers

Pigen fra 8. klasse har det tunge udstyr på: Hjelm, skulderbeskytter, trøje og handsker. Hun får den sært udseende bold i hånden, står lidt usikkert og ved ikke rigtigt, hvad hun skal stille op med den. Hvordan spiller man egentligt amerikansk fodbold?

Underviseren fra idrætsforeningen Søllerød Gold Diggers i Rudersdal Kommune sætter pigen og hendes klasse i gang med en leg, hvor de skal prøve at skyde, gribe og foretage små tacklinger. Usikkerheden forsvinder, efterhånden som eleverne introduceres til amerikansk fodbold gennem små lege, hvor alle kan være med.

Hvad kan vi lære?

Når man tilbyder undervisning i en sport, der har sine rødder i et andet land og en anden kultur, så giver det muligheder for at kombinere det sportslige med andre faglige tilgange til landet, kulturen, sproget mm.

Går efter positive succesoplevelser

Foreningen Søllerød Gold Diggers tilbyder amerikansk fodbold i den almindelige idrætsundervisning – særligt i udskoling. Derudover vil de fremover også gerne byde ind på engelskundervisning.

Casper Reinhardt, formand for Søllerød Gold Diggers, fortæller om foreningens pædagogik, når de underviser i forbindelse med idrætsundervisningen på

folkeskoler. Det handler om at skabe positive succesoplevelser inden for en udfordrende idrætsgren.

“Vi har selv lavet et spil, Ultimate, hvor alle får lov til at røre bolden, til at kaste, til at gribe og til at score. Hvis alle får lov til at gribe og kaste en bold, og alle får lov til at score en eller anden form for touch-down, jamen, så kan det ikke undgå at blive en positiv oplevelse, og så har man har det sjovt.

Man må ikke selv løbe med bolden – der er ikke nogen solokørere i det her spil. Hvis der er nye spillere med, skal vi ikke ind i et eller andet konkurrencepræget. De aner jo ikke, hvor de skal løbe hen, eller hvad spillet handler om. Men alle kan tage to hænder frem og prøve at gribe en fodbold. De skal ikke bekymre sig om, hvor de står på banen. Vi arbejder bevidst med, at vi sætter unge i en position, hvor de har størst mulighed for succes”.

Regler og teknik spiller ingen rolle

Kasper forklarer, at skolebesøgene ikke handler om at spille amerikansk fodbold på almindelig vis, men at eleverne får lov til at få al det rigtige udstyr på og f.eks. få lov til at lave nogle få tacklinger. Reglerne spiller ingen rolle.

Kasper mener ikke, at der alligevel er nogen, der kan overskue amerikansk fodbold på så kort tid, som et skolebesøg varer. Det er heller ikke det, det handler om. Det handler om at afprøve noget ukendt – og så gør det ikke noget, hvis man ikke kan kaste bolden på den rigtige måde.

“Ud af verdens mange milliarder mennesker er der kun 10, der kan finde ud af kaste den rigtigt. Selv mange spillere på holdene i NFL spiller stadigvæk ikke tilfredsstillende”, siger Casper.

Hvad kan vi lære?

Man kan lave spil og regler, som både giver plads til at alle kan være med – og som giver mulighed for alle at få succes og gode oplevelser.

Amerikansk lærer fortæller andre historier

Søllerød Gold Diggers besøger ofte skoler i Rudersdal kommune i forbindelse med idrætsundervisningen, hvor de gennem leg og øvelser introducerer eleverne til amerikansk fodbold.

Men det er langt fra foreningens eneste ambition. Amerikansk fodbold er ikke bare en sportsgren. Sporten er dybt indlejret i amerikansk kultur, og mange af foreningens 200 medlemmer har gået på high school i USA – ofte udsendt gennem foreningen.

Foreningen brænder for at byde ind på skolernes engelskundervisning og fortælle om, hvad et ophold i USA har betydet for dem. *“Amerikansk fodbold gjorde, at jeg selv fik interessen for at tage på high school. Jeg ville dengang gerne selv have haft én ud, der havde fortalt om amerikansk kultur,” fortæller Casper.*

Til februar får foreningen besøg af en amerikansk træner, der både skal fungere som træner og tage på skolebesøg. Træneren skal i engelskundervisningen fortælle om kulturen omkring amerikansk fodbold, og hvordan det er at gå i skole i USA. Han skal selvfølgelig også fortælle om selve spillet.

Hvad kan vi lære?

Introduktionen til en sport fra en anden kultur kan også målrettet bruges til at give inspiration til at tage på studietur eller udlandsophold.

Superbowl bruges til samfundsanalyse

"Amerikansk fodbold adskiller sig fra andre sportsgrene – i og med der stilles nogle krav til træning og disciplin. Mange af vores ting foregår på engelsk, selvom vi oversætter meget af dét, vi laver."

Eleverne skal, som en del af undervisningen, se Superbowl og diskutere, hvad afslutningen på den amerikanske fodboldliga viser om amerikansk kultur. Og så har besøgene en praktisk funktion i forhold til at lette overgangen for de elever, der gerne vil opleve USA på egen hånd.

En unik mulighed for nicheidrætter til at vise, hvad de kan

Som repræsentant for en nicheidræt er det vigtigt for Søllerød Gold Diggers at gøre opmærksom på sig selv. Her fungerer skolesamarbejdet som et vigtigt udstillingsvindue. De fleste børn går til idrætsgrene som fodbold, håndbold eller badminton, og der skal noget til, før de vælger at gå til en idrætsgren, hverken de eller deres venner har prøvet.

Casper oplever, at Søllerød Gold Diggers som repræsentant for en nicheidræt kan rekruttere blandt teenagere. I løbet af teenageårene begynder børnene i højere grad selv at bestemme, hvad de gerne vil gå til.

"De færreste forældre siger: "Min dreng skal være professionel amerikansk fodboldspiller". Nogle mødre siger måske, at deres datter skal gå til dans, men det sker sjældent med amerikansk fodbold. Mange børn er desuden låst i deres sportsgren og har ikke behov for at søge nye sportsgrene, før de kommer op i teenageårene."

Hvad kan vi lære?

Når børn bliver teenagere, så begynder de selv at vælge, hvad de vil gå til – og leder måske også efter noget, der er lidt anderledes. Så i den alder er der gode muligheder for nicheidrætter i forhold til at spille sig på banen.

Fra 13-14-års-alderen begynder billedet at ændre sig: *"Hvis man har prøvet amerikansk fodbold, går man måske hjem og ser lidt NFL. Når man så er blevet 13-14 år, når mange en alder, hvor der skal se noget nyt. Det er her, vi kommer på banen. Vores primære rekruttering ligger faktisk i 13-15-års alderen. Det er en alder, hvor de ikke bare gør, som deres forældre vil,"* fortæller Casper.

Tilbyder gratis forsøgsmedlemskab

Et skolesamarbejde giver den lille forening mulighed for at vise, hvad amerikansk fodbold kan byde på: *"Derfor er det rigtigt vigtigt for os at komme ud og sige 'hej' og vise, hvem vi er, og hvad vi kan. Og dermed fortælle dem, at der altså findes noget andet, som de kunne prøve af."*

Foreningen giver eleverne fra de lokale skoler mulighed for gratis at gå til amerikansk fodbold i en måned. Foreningen oplever, at det hjælper idrætten, der ikke er stor i Danmark, samtidig med at de kan spore en vis medlemsfremgang.

Når det lykkes at skrue en sjov og anderledes træning sammen, oplever foreningen, at børnene er gode til at fortælle hinanden om, hvad de har oplevet. Og i en forening med blot 200 medlemmer kan det godt mærkes, hvis der blot rekrutteres få nye medlemmer. *"Det er det, rekruttering handler om. Jo sjovere vi gør det for eleverne, jo flere medlemmer får vi til vores klub."*

Hvad kan vi lære?

Når klubben gerne vil have nye medlemmer ud af skolebesøgene, så er det god 'lokkemad' at give et gratis prøvemedlemskab. Og endnu bedre er det at lave så sjov træning, at børnene går tilbage til deres kammerater og 'reklamerer' for sporten.

Det er langt fra hver gang, at et skolebesøg resulterer direkte i nye medlemmer. Men Kasper oplever, at det under alle omstændigheder giver mening at promovere sporten og give børn og unge nogle gode oplevelser: *“Det er ikke nødvendigvis altid værd at satse på skolearbejdet – men det er ikke noget, vi vil være foruden”.*

Kommunens portal er en vigtig platform

Rudersdal Kommune har været proaktiv i forhold til at fremme samarbejdet mellem skole og foreningsliv. Kommunen har i den forbindelse lanceret portalen, skolenivirkeligheden.dk, hvor skoler og foreninger kan kontakte alle foreninger.

Foreningskonsulent Bo Eriksen oplever en foreløbig stor tilfredshed med portalen. Udfordringen for skolerne er ofte tid og manglende overblik. For foreningerne er udfordringen at gøre sig synlige og tydelige på, hvad de kan.

“Portalen fungerer som et rigtigt redskab for såvel lærer og forening. Foreningen kan beskrive, hvad de kan byde ind med, og lærerene kan i ro og mag finde det forløb og den aktivitet, de gerne vil samarbejde omkring. Vi har nogle foreninger, som på den baggrund har lavet gode, lange samarbejdsforløb på op til tre-fire måneder”.

Tidligere skulle Søllerød Gold Diggers bruge lang tid på at opsøge skolerne, men portalen og de mange besøg betyder, at det aktuelt primært er skolerne, der selv tager initiativet.

Konsulenter som garanter for 'den rigtige pris'

Det er samtidig kommunens politik at stille krav til såvel lærere og foreninger. Foreningskonsulent Bo Eriksen fra Rudersdal Kommune siger: *"Vi screener alle og er i dialog med dem, der indgår i vores Åben Skole-samarbejde. Nogle aktiviteter har ikke af tilstrækkelig kvalitet, og nogle vil have alt for meget for deres arbejde. Der skal ikke være nogen, der udnytter systemet."*

Hvad kan vi lære?

En fælles kommunal platform er ikke bare et mødested for skoler og foreninger. Når kommunen er inde over portalen, kan de også sikre sig, at der ikke er nogle, der prissætter aktiviteterne på en 'forkert' måde.

For Søllerød Gold Diggers har det været en stor fordel, at en tovholder fra kommunen har introduceret dem til lokale samarbejdsmuligheder.

"Foreningskonsulenten har været rigtig god til at sætte gang i foreningerne og har også været ude at besøge os. Han har været ude at se vores kampe i weekenden og har gjort en stor indsats for at trække os ind i et samarbejde på tværs af foreninger."

FAKTA OM PROJEKTET

HVOR OG HVORNÅR

Instruktøren fra den amerikanske fodboldklub kommer ud og laver undervisning på skolerne.

INITIATIVTAGER

Det er kommunens portal, der hjælper med at koordinere skolernes ønsker og foreningernes tilbud.

FORENINGENS MOTIVATION

Klubben vil gerne sprede kendskabet til deres sport og den kultur, sporten kommer fra.

SKOLENS MOTIVATION

Skolerne kan give deres lidt ældre elever et anderledes forløb som ikke kun er en anden nicheidræt end de typiske – men som også repræsenterer et andet land og en anden kultur.

DAGLIG LEDELSE/UNDERVISNING

Det er klubbens instruktør, der planlægger indholdet af undervisningen.

ØKONOMI

Klubben modtager betaling for instruktionen, og en del af lønnen går til instruktøren og en anden del til klubkassen.

FREMTIDSPERSPEKTIVER

Klubben vil gerne mere med i undervisningen og give input til det fag-faglige ved at undervise i fremmedsprog og analysere på mediernes fremstilling af kulturen.