

Case #1

Nikolaj, en elev fra 2. klasse, bruger bolden fra legen, som I netop har lavet til at vise sig frem for de andre elever. Han kaster bolden ind på de andre og løber rundt mellem dem. Bolden skal bruges i den næste aktivitet. Som ungrænere forsøger I at tage bolden fra ham, men han begynder at kæmpe for at få bolden tilbage og bliver blot endnu mere urolig. I ved fra tidligere aktiviteter, at han er meget følsom, hvis tingene ikke går hans vej.

- Hvordan får I Nikolaj til at falde til ro?

Case #2

Augusta fra 2.C er meget voldsom over for sine klassekammerater i aktiviteten. Hun er larmende og forstyrrer de andre ved at komme over og trække i dem eller røre ved deres hår. De andre synes ikke, at det er sjovt. Augusta er ellers ikke den mest populære i klassen.

- Hvordan sikrer I som ungrænere, at alle føler sig trygge og har det rart?

Case #3

I er i praktik i en forening, hvor en pige, Emma, har svært ved at lytte efter de beskeder, I giver. Hun går ufokuseret rundt, når der gives beskeder, og I er som ungrænere rigtig træt af det, fordi det forstyrrer de andre børn. Hun virker ikke rigtigt interesseret og spurgte i starten om, hvad man kunne vinde for at være med?

- Hvordan hjælper I Emma til at fastholde hendes opmærksomhed og interesse?

Case #4

Jacob fra SFO'en er blevet ked af det til en aktivitet og vil ikke længere være med. Han ville rigtig gerne være i centrum i legen, selvom det skal gå på skift mellem børnene.

- Hvordan får I Jacob med i aktiviteten igen?

Case #5

Der opstår en konflikt mellem nogle ungrænere. Aya og Marius er ikke enige om, hvordan aktiviteten skal forløbe, og når Aya præsenterer aktiviteten, afbryder Marius og gør hende irriteret. Aya stopper med at præsentere, men Marius tager ikke over - han tør måske ikke selv. Ingen af dem gør noget, men aktiviteten skal på en eller anden måde forklares færdig for børnene og sættes i gang. Det er de to, der har forberedt aktiviteten sammen, så resten af ungræner-gruppen kender ikke aktiviteten.

- Hvordan håndterer I situationen?

Case #6

Ungtræneren, Naja, er kommet for sent til valgfaget så mange gange efterhånden, at I andre ikke tror på, at hun dukker op, når der er aktiviteter, som I sammen har ansvaret for. Hun siger, at hun stadig er interesseret i at være med og tager gerne opgaver på sig, men jeres erfaring siger jer, at hun ikke overholder jeres aftaler.

- Hvad kan I gøre for, at Naja overholder de aftaler, I laver sammen?