

Unge træner yngre

En badmintonklub er en del af et stor fælles kommunalt projekt for alle SFO'er i Thisted Kommune. Klubben bruger 'ungtrænere' til at stå for undervisningen, og de har fået DGI til at udarbejde et koncept, der gør det muligt at træne niveaudelt.



(arkivfoto)

”

Den allervigtigste ting er, at vi ikke er så bange for at være i kontakt med andre foreninger og institutioner. Vi vil gerne være åbne.”

Lars, formand i Thisted Badminton Klub

Selvom klokken blot er 8.10, er der gang i badmintonhallen i Thisted. Der bliver servet, smashet, lavet dropbolde og ærgrelsen er stor, når et point bliver afgjort ved en 'netruller'. *"Du er også altid så fucking heldig!"* lyder det.

Vi er til morgentræning i Thisted Badminton Klub, hvor spillerne er i gang med et par timers intens aktivitet. Valgfaget 'Morgentræning' foregår i samarbejde med det såkaldte Forenings-SFO og er et af de projekter, som badmintonklubben samarbejder med skolerne omkring i forlængelse af tankerne om Åben Skole.

Klubberne inviteres til et 'tilbudsmøde'

Thisted Badminton Klub er med stor succes med i det samlede Forenings-SFO-projekt, der kører på 12 ud af 14 skoler i Thisted. Lars, formand i Thisted Badminton Klub, introducerer til konceptet:

"Det fungerer på den måde, at en masse foreninger bliver kaldt ind til møde med skolen. Herefter laver vi som forening et tilbud til skolen, hvor vi siger, at vi vil gerne komme og undervise i badminton og beskriver, hvad badmintontilbuddet består af. Så udarbejder skolen et katalog, som bliver sendt ud til forældrene, og så får børnene lov til at melde sig på en aktivitet eller to i SFO'en, og derefter har vi en prøveperiode, inden de endelig melder sig til."

Der skal være mindst 12 tilmeldte, for at tilbuddet bliver til noget, og så kører det herefter i 12 uger. Badmintonklubben sender en træner ud til en lokal SFO en gang om ugen, og klubben sørger for at booke hal på skolen og tage udstyr med. SFO-pædagogerne er med til aktiviteten og står for alt det uden for banen – løsning af konflikter, inklusionsopgaver m.v.

Hvad kan vi lære?

Når SFO'en tilbyder forskellige idrætsgrene til børnene, kan det koordineres på den måde, at foreningerne møder op på skolen, og hører om skolens behov og derefter udformer deres tilbud – som derefter sendes i 'udbud' hos børnene og deres forældre.

En frisk begyndelse med idræt giver både energi og fællesskab

Til gengæld for denne indsats får klubben et tilskud per spiller, og desuden har klubben scoret den gevinst, at der er strømmet masser af nye medlemmer til klubben. I løbet af 2015 har foreningen fået 35 nye medlemmer – her iblandt også en del syriske flygtninge.

Udover at foreningen får nye medlemmer – hvad er så udbyttet af projektet? Når vi spørger et par af de ældre elever, der deltager i valgfaget 'badminton', så lyder deres bud: *"Vi kommer i meget bedre form... Vi lærer en masse... Vi bliver mere klar til at gå i skole resten af dagen..."*

Thomas, som er tidligere skoleleder på en mindre skole i kommunen og nuværende leder af 10. klassecentret, peger på, at ud over de konkrete effekter, som udøverne oplever, så har de også andre gode erfaringer.

"Når børnene kommer til de her aktiviteter, bliver de en del af et fællesskab, og det har en fantastisk stor betydning for dem. Også større end man måske

umiddelbart kunne tro. Det spiller en stor rolle for, hvem de leger med om eftermiddagen," forklarer Thomas, der, udover at være skoleleder, også er aktiv i badmintonklubben.

Han fortsætter: *"Det er en super mulighed for vores klub, at vi får lov til at præsentere vores sport for de unge mennesker på et langt tidligere tidspunkt, end vi før har fået lov til. Sidste skoleår havde vi fem SFO-hold kørende."*

Hvad kan vi lære?

Udover læring og god energi betyder en fælles aktiv aktivitet fra morgenstunden rigtig meget for børnene socialt. Det anderledes fællesskab giver dem muligheder for at etablere andre relationer.

Ungtrænere til niveaudelt træning

Til at træne de fem SFO-hold er klubbens voksne trænere suppleret af en række ungtrænere, som – med afsæt i såvel et valgfag på skolen som interne trænerkurser – er en vigtig del af setup'et omkring træningen ude på skolerne.

En af de største udfordringer for klubben har været at få lavet en træning, der kunne tilpasses de meget forskellige niveauer, som spillerne har.

Men da klubben tænkte, at de ikke var de eneste, der stod med det problem, fik klubben i samarbejde med DGI udviklet et særligt trænings-koncept til SFO-badminton, som efterfølgende er blevet spredt ud over hele landet.

Hvad kan vi lære?

Det kan være svært at lave en træning, der matcher elever med meget forskellige niveauer. Her kan man hente hjælp hos forbundene og deres eksperter, der kan lave konkrete modeller for niveaudelt træning.

Projektet stiller krav om indsats, ildsjæle og åbenhed

Adspurgt om hvad klubfolkene identificerer som vigtige erfaringer, så handler det først og fremmest om, at hvis et sådant projekt skal lykkes og blive en succes, så kræver det noget af alle aktive parter. Både skolelederen, SFO-lederen og foreningslederne skal stille sig til rådighed. Der skal nogle ildsjæle til.

For en foreningsmand som Lars er hans personlige erfaring, at det vigtigste har været, at klubben ikke har været så bange for at komme i kontakt med andre foreninger og institutioner. Klubben har formået at åbne sig.

"Havde det været for fem år siden, så havde jeg siddet og pakket mig lidt. Nu synes jeg faktisk, det er fedt, for jeg kan godt se, hvad det kan gøre for foreningslivet. De muligheder, det kan give for dem, der gerne vil gøre en indsats."

Badmintonlederne kan dog godt se, at det især er de små idrætsgrene som golf, skydning og bowling, som får mest ud af muligheden for at få præsenteret idrætsgrenene i den tidligere alder. Men det lever de også med, for det vigtigste

er trods alt ikke, at børnene spiller badminton – det vigtigste er, at de dyrker en idræt!

BAGGRUNDSVIDEN

Projekt Forenings-SFO i Thisted Kommune

Inspireret af erfaringer med Forenings-SFO i Nr. Felding besluttede Thisted Kommune i 2014, at man ville tilbyde det samme projekt til kommunens skoler.

- 12 ud af 14 skoler tog imod tilbuddet.
- Pt. er ca. 1000 elever i 0.- 4. klasse – svarede til fire ud af fem elever – én eller flere gange om ugen engageret i de foreningstilbud, der bliver udbudt i som en del af SFO'ens aktiviteter.
- Tilbuddene er mange: Spejder, fodbold, bowling, håndbold, badminton, skak m.m.

De mange tilbud kan kun udbydes, fordi skoler og foreninger i samarbejde har valgt at uddanne ca. 140 ungtrænere, som sammen med pædagoger fra SFO'erne står for aktiviteterne.

Arbejdsfordelingen er ret skarp. Ungtrænerne står for det faglige, mens pædagoger står for trivsel og for at få alle elever med.

For at gøre det muligt for ungtrænerne at finde tid til at træne, har Thisted Kommune bestemt, at de elever, der er ungtrænere, kan blive fritaget fra at deltage i understøttende undervisning. De fleste ungtrænere modtager 50 kr. i timen for at undervise.

FAKTA OM PROJEKTET

HVOR OG HVORNÅR

Morgentræning i badminton, der udbydes gennem SFO'en.

INITIATIVTAGER

Kommunen kopierede projektet med Forenings SFO fra Nr. Felding og inviterede skoler og foreninger til at være med.

FORENINGENS MOTIVATION

Klubben får mulighed for at møde børn og unge og skaffe flere medlemmer – blandt andet flere syriske flygtninge, og der bliver uddannet nye ungtrænere.

SKOLENS MOTIVATION

Skolen kan tilbyde eleverne en masse nye aktiviteter, og de kan tilbyde de store elever en ungtræner-uddannelse.

DAGLIG LEDELSE/UNDERVISNING

Det er foreningerne, der står for tilrettelæggelsen af træningen. De har hentet hjælp og inspiration hos DGI til at ramme den brede målgruppe.

ØKONOMI

Kommunen yder tilskud til instruktører og til klubben for hver deltager.

FREMTIDSPERSPEKTIVER

De første evalueringer af projektet peger på, at både foreninger, forældre og medarbejderne i SFO'erne er begejstrede for projektet. Med afsæt i evalueringen går man nu og overvejer, om konceptet kan udvides til at omfatte nye målgrupper – f.eks. børn i børnehaver og medlemmerne i juniorklubberne.