

Samtalekort til 1.3.1 til 'Mig som ungtræner'

| | |
|---|---|
| Hvordan kan vi som ungtrænere være med til at danne gode rammer omkring børnenes trivsel og glæde i aktiviteterne med os? | Hvad tror jeg, at børnene motiveres af i aktiviteterne med os? |
| Hvad tror jeg, at en god oplevelse med os som ungtrænere kan være for børnene? | Hvorfor er jeg ungtræner? (Hvad er min motivation som ungtræner?) |
| Hvad får børnene med fra idrætten, som kan være en styrke for dem i skolen eller i andre sammenhænge uden for idrætten? | Hvad får jeg med fra idrætten, som kan være en styrke for mig i skolen eller i andre sammenhænge uden for idrætten? |
| Hvordan udvikler jeg mig ved at være ungtræner? | Oplever vi, at børnene er i stand til at se forskel på 'sejre' (konkrete resultater) og 'succesoplevelser', når de vurderer deres præstationer? |
| Hvornår har vi gode oplevelser med børnene i de aktiviteter, vi laver med dem? | Hvilke værdier står jeg for som ungtræner? <i>Kom gerne ind på, hvorfor disse værdier er vigtige for dig.</i> |

Samtalekort til 1.3.1 til 'Mig som ungtræner'

| | |
|---|---|
| <p>Hvornår kan vi opleve, at det er udfordrende at være ungtræner?</p> | <p>Er det vigtigt at have 'sjov og leg' med i idrætsaktiviteter uanset alder? <i>Diskutér hvorfor/hvorfor ikke.</i></p> |
| <p>Hvordan skaber vi som ungtrænere en god og tryk relation mellem os og børnene?</p> | <p>Hvornår er det sjovt at være ungtræner?</p> |
| <p>Hvad har betydning for, at vi trives som ungtrænere der, hvor vi er i praktik?</p> | <p>Min bedste oplevelse med at være ungtræner ...</p> |
| <p>Gennem min rolle som ungtræner har jeg lært, at jeg er god til ...</p> | <p>Jeg vil rigtig gerne øve mig i at blive bedre til ...</p> |